

| DIPARTIMENTO JAZZ   |              |                                       |           |           |                                 | SCUOLA DI CHITARRA JAZZ |    |         |                      |        |    |                      |         |   |
|---|--------------|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------------------------|----|---------|----------------------|--------|----|----------------------|---------|---|
| CORSO PRE-ACCADEMICO DI FORMAZIONE MUSICALE DI BASE   |              |                                       |           |           |                                 | I LIVELLO (A)           |    |         | II LIVELLO (B)       |        |    | III LIVELLO (C)      |         |   |
| STRUMENTO <b>CHITARRA JAZZ</b>  |              |                                       |           |           |                                 | PERIODO INFERIORE       |    |         | PERIODO MEDIO        |        |    | PERIODO SUPERIORE    |         |   |
|   |              |                                       |           |           |                                 | [Durata Min. 1 Anno]    |    |         | [Durata Min. 1 Anno] |        |    | [Durata Min. 1 Anno] |         |   |
| AREA FORMATIVA  | CODICE DISC. | Insegnamenti                          | Tip. Val. | Tip. Lez. | Disciplina                      | Anni Max di corso       |    |         | Anni Max di corso    |        |    | Anno Max di corso    |         |   |
|   |              |                                       |           |           |                                 | 1                       | 2  | 3       | 1                    | 2      | 3  | 1                    | 2       | 3 |
| ESECUZIONE E INTERPRETAZIONE  | CHJ/01       | STRUMENTO PRINCIPALE CHITARRA JAZZ    | E         | I         | Obbligatoria                    | Sc                      | Sc | EC (A)  | Sc                   | EC (B) | Sc | Sc                   | ED (C)  |   |
|   | PFC/01       | SECONDO STRUMENTO PIANOFORTE (*)      | E         | I         | Obbligatoria e propedeutica (1) |                         |    |         |                      |        | Sc | Sc                   | ECI (A) |   |
| (*) La scelta del Secondo Strumento può essere limitata dai posti disponibili nelle classi      |              |                                       |           |           |                                 |                         |    |         |                      |        |    |                      |         |   |
| TEORIA E LETTURA MUSICALE   | TSC/02       | TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE | E         | C         | Obbligatoria e propedeutica (1) | Sc                      | Sc | ECI (A) | Sc                   | EL (B) |    |                      |         |   |
| LABORATORIO DI MUSICA D'INSIEME   | COR/04       | CORO (**)                             | ID        | L         | Facoltativa                     |                         |    |         | ID                   | ID (A) | ID | ID                   | ID (B)  |   |
|   | ORM/05       | ORCHESTRA/MUSICA DA CAMERA (**)       | ID        | L         | Facoltativa                     |                         |    |         |                      |        | ID | ID                   | ID (A)  |   |
| (**) L'organizzazione di quest'area può essere articolata anche a progetto e/o stages intensivi |              |                                       |           |           |                                 |                         |    |         |                      |        |    |                      |         |   |
| STORIA DELLA MUSICA   | STO/06       | STORIA DELLA MUSICA (***)             | E         | C         | Facoltativa                     |                         |    |         |                      |        | Sc | Sc                   | EL (A)  |   |
| TECNOLOGIE MUSICALI   | INF/07       | INFORMATICA MUSICALE (***)            | E         | L         | Facoltativa                     |                         |    |         |                      |        | Sc | Sc                   | EL (A)  |   |
| (***) L'insegnamento, impartito sotto forma di laboratorio, è opzionale                         |              |                                       |           |           |                                 |                         |    |         |                      |        |    |                      |         |   |

| TIPOLOGIA DI ESAMI |   |    |  |    | Livelli di Competenza                     |   | DISCIPLINE |                         | TIPOLOGIA DI LEZIONE |   |  | (1) PROPEDEUTICITA' |   |
|--------------------|---|----|--|----|---|---|------------|-------------------------|----------------------|---|--|---------------------|---|
| SC                 | Promozione ad Anno successivo per Scrutinio Voto pari o superiore a 6 | ID | Idoneità                               | EC | Esame di Compimento di Livello            | A | Elementare | DISCIPLINE OBBLIGATORIE | 3                    | I = disciplina individuale                  |  |                     | Gli esami contrassegnati con il numero (1), sono propedeutici per poter sostenere l'esame finale e il conseguimento del Diploma di Compimento di Formazione musicale di Base. |
| ECI                | Esame di Compimento Intermedio (per le Materie Complementari)         | EL | Esame di Licenza Materie Complementari | ED | Esame di Diploma dei Corsi Pre-Accademici | B | Intermedio | DISCIPLINE FACOLTATIVE  | 4                    | C = disciplina collettiva teorica o pratica |  |                     |   |
|                    |   |    |  |    |   | C | Avanzato   | TOTALE DISCIPLINE       | 7                    | G = disciplina d'insieme o di gruppo        |  |                     |   |
|                    |   |    |  |    |   |   |            |                         |                      | L = laboratorio                             |  |                     |   |

## DISPOSIZIONI

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Accesso al Corso di studi</b>   | <b>Modalità di Ammissione</b><br>(Art.5, commi 1 e 2 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)                 | <p>1.Per essere ammessi ai corsi di Formazione Musicale di Base, è necessario presentare domanda al Direttore dell'Istituto, entro i termini annualmente stabiliti dal Consiglio Accademico. Inoltre bisogna sostenere un esame di ammissione, che stabilisce la graduatoria dei candidati idonei. Tale graduatoria costituisce riferimento per l'ammissione, in rapporto ai posti definiti come disponibili. Non sono previsti limiti d'età.</p> <p>2.Può essere presentata domanda di ammissione per ciascuno dei tre Livelli nei quali è articolato il Corso. L'apposita Commissione esaminatrice potrà altresì ammettere il candidato a un periodo diverso da quello richiesto, ovvero può anche ammetterlo con debiti formativi rispetto alle discipline del Periodo richiesto.</p>   |
| <b>Esami di verifica successivi all'ammissione</b>   | <b>Passaggio di anno</b><br>(Art.6, comma 1 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)                          | 1.Gli allievi passano da un anno al successivo, all'interno dello stesso Livello, per scrutinio del Docente, con una votazione pari o superiore a 6/10.  |
|  | <b>Esame di Conferma (Materia Principale)</b><br>(Art.6, commi 1,2,3 del Regolamento Corsi Pre-Accademici) | <p>1.Ogni allievo, indipendentemente dal Livello di accesso, entra in un periodo di prova detto "Esperimento" e avrà l'obbligo di superare un primo esame specifico detto "Esame di conferma", utile ad accertare le attitudini e la propensione dell'allievo allo studio in Conservatorio. Detto esame, determinerà, senza appello, la possibilità dell'allievo di proseguire il percorso didattico in atto. L'esame di conferma si tiene entro il primo anno che si è iscritti al Conservatorio ed esclusivamente sulla disciplina principale.</p> <p>2. In particolari casi in cui l'allievo, che si trova nel periodo in esperimento, abbia svolto l'intero programma di un Periodo successivo a quello a cui è iscritto e trovasi nelle condizioni di sostenere il relativo esame di Compimento o Diploma, la Commissione ha facoltà di confermarlo anche ad un periodo successivo a quello di ammissione: in tal caso gli esami precedenti si intendono già acquisiti con l'esame di conferma.</p> |
|  | <b>Licenze, Compimenti e verifiche</b><br>(Art.6, commi 4,5,6 del Regolamento Corsi Pre-Accademici)        | <p>1.Ogni Materia si considera assolta nel momento in cui viene compiuto l'esame di Compimento di Livello o Licenza rispetto alla Disciplina stessa.</p> <p>2.Nel percorso formativo è possibile procedere per Livelli diversi nelle singole Materie del percorso formativo, tuttavia tali eventuali debiti, al fine di completare la frequenza di tutte le materie nell'ambito dello stesso Livello, vanno saldati entro il termine massimo di una annualità rispetto al percorso stabilito nel Piano di studio.</p> <p>3.Al termine del terzo Livello, gli allievi sosterranno l'esame di Diploma degli Studi dei Corsi Pre-Accademici, previo assolvimento delle Licenze delle discipline complementari obbligatorie e propedeutiche.</p>   |
| <b>Esami di Livello e/o Complementari</b>  | <b>Candidati Privatisti</b><br>(Art.5, comma 3 Regolamento Corsi Pre-Accademici)                           | <p>1.E' possibile anche ammettere, agli esami di compimento di Periodo o Licenza delle Materie Complementari, candidati privatisti. Gli stessi, attraverso l'apposita modulistica potranno scegliere tra i relativi esami anche le singole Discipline a cui sono interessati e delle quali poi l'Istituto rilascerà le relative certificazioni di competenza. Rimangono, come riferimento rispetto ai brani obbligati o alle prove richieste, gli stessi piani di studio in vigore per gli allievi interni. Le sessioni d'esame previste sono: estiva, autunnale o invernale.</p> <p>2. Nell'eventualità in cui il candidato privatista faccia domanda per sostenere un Esame di Compimento o di Licenza di Livello superiore al Primo, in caso di esito positivo dell'esame, si ritengono assolti gli esami propedeutici precedenti in riferimento all'Area Formativa di riferimento.</p>   |
| <b>Ripetizioni, anticipi, estensione o sospensione dei periodi di studio</b><br>(Art.7 Regolamento Corsi Pre-Accademici) |  | <p>1.All'interno di ogni Livello è possibile ripetere una sola annualità per ogni materia.</p> <p>2.L'allievo può richiedere la sospensione degli studi per una sola annualità.</p> <p>3.Per importanti e circostanziati motivi, l'allievo potrà anche inoltrare richiesta alla Direzione al fine di rinviare, all'anno successivo, la frequenza di un massimo di due materie integrative.</p> <p>4.La mancata frequenza di qualsiasi materia comporta automaticamente la ripetizione dell'insegnamento specifico.</p> <p>5.Qualora i docenti responsabili delle singole Discipline lo consentano, tramite apposita richiesta, gli allievi potranno anticipare i relativi Esami di Licenza o Compimento di Livello, sostenendo le relative verifiche con le consuete modalità di cui all'Art.11, comma 1, lettera B del Regolamento di Funzionamento dei Corsi di Formazione musicale di base.</p>   |

**TEORIA, RITMICA E PERCEZIONE MUSICALE**

| LIVELLO        | OBIETTIVI E CONOSCENZE  | METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO   | PROGRAMMA D'ESAME LIVELLO A   |
|----------------|---|---|---|
| I LIVELLO (A)  | Saper leggere, comprendere e riprodurre, individualmente e in gruppo, la dimensione metroritmica del testo musicale, attraverso la pratica della lettura ritmica con la voce, il movimento e per mezzo del solfeggio parlato. Accento ritmico, melodico; Misure semplici e composte; Punto di valore, doppio e triplo; Vari tipi di legature; Sincope e contrattempo; Gruppi irregolari (terzine e sestine); Intervalli diatonici; Segni di alterazione; Semitono e tono; Tonalità. | <b>ROSSI:</b> Teoria Musicale;<br><b>POZZOLI:</b> Corso Facile di Solfeggio – I Corso;<br><b>CIRIACO:</b> I Corso, parte 2°;<br><b>CIRIACO:</b> Grafia e Ritmo I Corso<br><b>CARUSO:</b> Solfeggi Cantati Progressivi (1° Parte)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione di tre Solfeggi parlati scelti dalla Commissione fra 18 studi presentati dal candidato di cui n. 9 studi tratti da Pozzoli e n. 9 Studi tratti dal Ciriaco I Corso, parte 2°.</li> <li>Lettura a prima vista di un facile solfeggio in chiave di Violino e Basso scelto dalla Commissione.</li> <li>Rispondere a domande sulla teoria musicale</li> </ol> |
| II LIVELLO (B) | Conoscenza di tutte le specie di scale maggiori e minori; Altri tipi di scale e loro evoluzioni; Intervalli Diatonici, cromatici, consonanti e dissonanti; Gruppi irregolari su due e tre tempi; Misure Quinarie e settinarie (semplici e derivati); Conoscenza del Setticlavio; Teoria Musicale Completa   | <b>ROSSI:</b> Teoria Musicale;<br><b>POZZOLI:</b> Il Corso;<br><b>CIRIACO:</b> Il Corso, III Corso – App. III Corso<br><b>CARUSO:</b> Solfeggi Cantati Progressivi (2° - 3° Parte)<br><b>CARUSO:</b> Prove d'esame (Solfeggi Manoscritti) | <ol style="list-style-type: none"> <li>Lettura a prima vista di un solfeggio in chiave di sol con combinazioni ritmiche difficili.</li> <li>Dimostrare di conoscere il Setticlavio;</li> <li>Cantare a prima vista un solfeggio senza accompagnamento.</li> <li>Cantare una facile melodia trasportandola non oltre un tono sopra o sotto;</li> <li>Rispondere a domande sulla teoria musicale</li> </ol>   |

**STRUMENTO PRINCIPALE - CHITARRA JAZZ**

| LIVELLO                       | OBIETTIVI E CONOSCENZE   | PROGRAMMA D'ESAME DEL COMPIMENTO INFERIORE (A)   |
|-------------------------------|--|--|
| I LIVELLO PERIODO INFERIORE   | Esercizi per la visualizzazione delle note sulla chitarra ed apprendimento della loro disposizione sulla tastiera della chitarra;<br>Il concetto dell'UNITAR; Sistema temperato e scala cromatica;<br>Formazione delle 15 scale Maggiori e delle 15 scale minori;<br>Applicazione di suddette scale sulla tastiera;<br>Il concetto dell'OPEN STRINGS POSITION;<br>Intervalli di Sesta, La Bitar; Esecuzione di scale per moto contrario e Contrappunto;<br>Intervalli e formazione delle triadi Maggiori, minori, aumentate e diminuite;<br>Disposizione stretta, seconda disposizione, terza, disposizione, quarta disposizione;<br>Visualizzazione delle 4 parti negli accordi, Basso Tenore Contralto e Soprano;<br>Cadenze II-V-I; - II Chord Melody; Primo approccio alle Scale blues;<br>Studio di vari Standards tratti dal Real Book;<br>Dispense fornite dal Docente;                       | Esecuzione di 4 cadenze II-V-I;<br>Esecuzione del giro armonico di un blues;<br>Esecuzione di tutte le scale Maggiori e Minori;<br>Esecuzione di alcune scale blues;<br>Conoscenza pratica triadi Maggiori, minori, aumentate e diminuite;<br>Esecuzione di 3 brani a scelta tratti dal repertorio jazzistico;<br>Prova teorica su tutto il programma svolto;  |
| II LIVELLO PERIODO MEDIO      | Costruzione delle triadi sulla scala maggiore. Individuazione dei centri tonali. Modulazioni verso tonalità vicine e lontane.<br>Gli accordi di settima e nona, costruzione degli stessi sulla scala maggiore.<br>Gli accordi di 11a, 13°;<br>La drop 2, Drop 3, drop 2-4, gli accordi stretti in posizione fondamentale<br>Spread Positions<br>Armonizzazione dei primi standards con l'utilizzo delle Drops nei vari stili. Swing, bossa nova, ballads<br>Formazione delle cosiddette scale artificiali. Scala minore armonica, e scala minore melodica).<br>Armonizzazione delle stesse<br>Analisi della formazione delle altre scale artificiali. Scala pentatonica, scala di Heptamann, scala esatonale, scala diminuita (semitono-tono e tono semitono). Utilizzo delle scale nelle progressioni armoniche.<br>Studio di vari Standards tratti dal Real Book;<br>Dispense fornite dal Docente; | Esecuzione di accordi in varie tonalità di settima e di nona, undicesima e tredicesima;<br>Accompagnamento di 2 standards della tradizione jazzistica;<br>Analisi di 2 forma standard a prima vista;<br>Esecuzione Scale Blues (12 tonalità);<br>Esecuzione di 5 brani a scelta tratti dal repertorio jazzistico;<br>Prova teorica su tutto il programma svolto;   |
| III LIVELLO PERIODO SUPERIORE | Applicazione tecnica delle scale sulla tastiera;<br>Costruzione delle diteggiature tre note per corde, in posizione ed in movimento;<br>Arpeggi e diteggiature degli stessi;<br>Improvvisazione con applicazione delle scale;<br>Improvvisazione con applicazione degli arpeggi;<br>Concetto ed uso delle note guida negli accordi e nelle improvvisazioni;<br>Accompagnamento nei vari stili: Swing Bossa nova, Fusion, Rock e Funky;<br>Rivolti nelle varie drops:<br>Legge del minimo sforzo e spostamento delle parti;<br>La scrittura degli arrangiamenti musicali;<br>Walking Bass; Il Guitar Solo; Armonizzazione, melodia e basso;<br>Dispense fornite dal Docente   | Esecuzione, Accompagnamento di vari stili (walking bass, ballad, bossa, blues, swing);<br>Analisi di 2 forma standard a prima vista;<br>Esecuzione di 2 Walking Bass (ton.a scelta);<br>Esecuzione Tema + improvvisazione di un Blues (12 battute);<br>Esecuzione Scale pentatoniche (12 tonalità);<br>Esecuzione a scelta di 4/5 brani tratti dal Real Book;<br>Prova teorica su tutto il programma svolto; |

**SECONDO STRUMENTO – PIANOFORTE**

| LIVELLO   | METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO  | PROGRAMMA D'ESAME (A)   |
|---|--|---|
| III LIVELLO (A)   | <b>METODI E STUDI:</b> POZZOLI, La tecnica giornaliera del pianista - SILVESTRI, Le Scale - BEYER, op. 101 - PICCIOLI, Antologia pianistica - CZERNYANA, I fascicolo - LEBERT-STARK, Metodo Teorico-pratico - ROSSOMANDI, Guida per lo studio del Pianoforte - BURGMULLER, Studi - BARTOK, Mikrokosmos I e II fascicolo - POZZOLI, Studietti elementari e Studietti in stile - polifonico - BERTINI, op. 137 - DUVERNOY, op. 176 - CZERNY, op. 599 - VINCIGUERRA, Pianolandia - LIKE-EDWARDS, Keyboard Fundamentals [Altri Metodi suggeriti dal Docente]<br><b>REPERTORIO:</b> BARTOK, Mikrokosmos I e II fascicolo - APREA, Juvenilia - CESI-MARCIANO, I fascicolo; SCHNELL, raccolta di brani del periodo barocco, - classico, romantico e moderno - KABALEVSKJI, Giochi di bimbi e Pezzi Facili op. 39 - BARTOK, For Children - AGAY, The joy of first classics e Raccolta di Autori - Russi per l'infanzia - AA.VV., Pezzi facili dei secoli XVII e XVIII - (a cura di V. de Gainza) e "Il mio Primo..." [Altri brani suggeriti dal Docente] | <ol style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione di due studi o esercizi (esclusi quelli nell'estensione di 5 note), di cui uno a scelta del candidato ed uno estratto a sorte seduto stante fra quattro presentati, scelti fra quelli indicati nella colonna "Metodi e repertori di riferimento"</li> <li>Esecuzione di due brani presentati dal candidato, scelti fra quelli di repertorio indicati nella colonna "Metodi e repertori di riferimento"</li> </ol> <p><b>(solo cantanti)</b> Esecuzione di un vocalizzo o semplice composizione per voce e pianoforte (il candidato dovrà accennare la parte vocale)</p> |
| <b>OBIETTIVI E CONOSCENZE:</b> Conoscere i principali elementi organologici dello strumento - Saper controllare l'emotività durante l'esecuzione musicale in maniera adeguata al livello - Acquisire elementi fondamentali di tecnica strumentale - Acquisire tecniche di lettura della notazione musicale con lo strumento brani del repertorio - Saper eseguire facili di riferimento |  |   |

**STORIA DELLA MUSICA**

| INSEGNAMENTO        | OBIETTIVI E CONOSCENZE                        | METODI E REPERTORI DI RIFERIMENTO                                   | PROGRAMMA D'ESAME |
|---------------------|---|---|-------------------|
| STORIA DELLA MUSICA | Programma monografico determinato dal docente | Materiali didattici e dispense fornite dal Docente durante il corso | Colloquio orale   |